

KARTA PAMIĘCI.

PRZYGOTUJ:

- zestawy klocków Korbo

ZAANGAŻUJ:

Porozmawiaj z uczniami o tym, w jaki sposób zapamiętujemy różne rzeczy. Jaki organ jest odpowiedzialny za pamięć? Co pomaga nam zapamiętać różne informacje, sytuacje (skupienie, skojarzenia, powtarzanie, emocje)?

A jak zapisujemy informacje w różnych urządzeniach? Zdjęcia w aparacie, pliki w komputerze?

Czy urządzenia mają lepszą pamięć niż ludzie? Czy się różni zapamiętywanie przez ludzi od zapisywania danych w urządzeniach?

DZIAŁAJ:

Podziel klasę na dwie drużyny. Jedna drużyna ustawia się w rzędzie tyłem do pudełka z Korbo. Druga drużyna podchodzi do pudełka, każdy uczestnik wybiera z niego cztery elementy i składa z nich dowolną konstrukcję, następnie dzieci ustawiają się w rzędzie za pierwszą drużyną, trzymając swoje konstrukcje ukryte za plecami. Dzieci stają twarzami do siebie, drużyna z konstrukcjami wyciąga je przed siebie i przez 10 sekund pozwala przeciwnikom oglądać je i zapamiętywać, następnie chowają konstrukcje za plecami, a druga drużyna ma 30 sekund, by znaleźć odpowiednie klocki, odtworzyć wszystkie konstrukcje rywali i ustawić się w odpowiedniej kolejności. Po upływie wyznaczonego czasu wszyscy pokazują i porównują swoje konstrukcje.

Kolejne wyzwania mogą być trudniejsze- konstrukcje mogą składać się z większej ilości elementów, młodsze dzieci mogą mieć bardziej ograniczoną ilość elementów lub ilość kolorów do wyboru.

PODSUMUJ:

Po zabawie usiądźcie i porozmawiajcie o tym, co było łatwe, a co sprawiało im trudności, jak się czuli w swoich rolach, czy podobało im się zadanie, co chcieliby w przyszłości poprawić w swojej pracy?

Podziękuj dzieciom za zaangażowanie, poproś o rozebranie konstrukcji i posprzątanie sali.

