

GPS.

PRZYGOTUJ:

- 10 zębatek w kolorze czerwonym i 10 w kolorze niebieskim
- mapę, kompas, stronę Google Earth

ZAANGAŻUJ:

Porozmawiaj z dziećmi o tym w jaki sposób można trafić do wybranego miejsca. Jakie istnieją narzędzia lub wskazówki, które pomagają nam odnaleźć się w nowych miejscach lub znaleźć właściwą drogę? Zapytaj dzieci czy wiedzą, co to są współrzędne i jak możemy je wykorzystać do wskazywania położenia miejsc lub przedmiotów. Jakie technologie wykorzystujemy dzisiaj do nawigacji?

DZIAŁAJ:

Podziel klasę na dwie drużyny, jedna drużyna dostaje dziesięć zębatek w kolorze niebieskim, druga dziesięć w kolorze czerwonym. Każda drużyna wybiera spośród siebie jednego ochotnika, który wychodzi z sali. Pozostali członkowie drużyn zabierają zębatki od drużyny przeciwnej i ukrywają je w różnych zakamarkach sali- czerwona drużyna chowa niebieskie zębatki, niebieska drużyna- czerwone, ale drużyny muszą uważnie pilnować tego, gdzie chowane są ich zębatki. Kiedy wszystkie zębatki są ukryte, ochotnicy z obu drużyn wracają do sali. Ich zadanie polega na tym żeby jak najszybciej odnaleźć ukryte zębatki swojej drużyny. Członkowie ich drużyn mogą naprowadzać na ukryte zębatki swojego szukającego, ale tylko używając słów:

- góra
- dół
- prawo
- lewo
- przód
- tył

Wygrywa drużyna, która szybciej odnajdzie swoich dziesięć zębatek.

W drugiej wersji zabawy możesz poprosić dzieci, by stworzyły mapę, która pomoże członkowi ich drużyny w odnalezieniu wszystkich zębatek.

PODSUMUJ:

Po skończonej zabawie zapytaj uczniów czy podobało im się to wyzwanie, czy było dla nich łatwe czy trudne? Czy łatwiej jest szukać zębatek czy naprowadzać szukającego? Jakie umiejętności są ważne, by drużyna osiągnęła sukces?

Podziękuj uczniom za zaangażowanie i poproś o posprzątanie sali.

