

korbo

Teambuilding



Karty Pracy

GŁUCHY TELEFON.

PRZYGOTUJ:

- maty 4x4 złożone z czterech platform Korbo, dwie na każdy zespół
- zestawy składające się z dziesięciu zębatek i walców w różnych kolorach, dwa na każdy zespół
- pustą przestrzeń na środku sali

ZAANGAŻUJ:

Porozmawiaj z uczniami na temat tego jak dawniej przekazywano sobie informacje- kiedy nie było Internetu, maili, telefonów, nawet druku, a umiejętności czytania i pisanie były dostępne tylko nielicznym.

Zapytaj dzieci, czy znają zabawę w głuchy telefon, jeśli nie wytłumacz, że chodzi o przekazywanie sobie informacji od osoby do osoby tak, żeby ostatni odbiorca otrzymał tę samą informację, co pierwszy.

DZIAŁAJ:

Podziel klasę na dwa lub trzy zespoły (ok 8-10 osób każdy), ilość osób w zespole nie musi być taka sama.

Poproś dzieci, by każdy zespół stanął w rzędzie- jeden za drugim, ale niezbyt blisko siebie. Pierwsza osoba w rzędzie ma przed sobą pudełko klocków Korbo, w którym znajdują się zębatek w różnych kolorach oraz matę złożoną z czterech platform. Ostatnia osoba w rzędzie dostaje matę złożoną z platform Korbo, na której nauczyciel umieszcza cztery zębatek, pokazuje układ osobie przed sobą, a ta musi zapamiętać kolory i kolejność ich ułożenia i przekazać informację osobie przed sobą. Dzieci po kolei, szeptem przekazują sobie informację, aż dojdzie ona do pierwszego dziecka w rzędzie, ten musi odtworzyć układ zębatek, które ma ostatnie dziecko. Następnie porównujemy układ ostatniego ucznia z pierwszym w rzędzie. Zgadza się?

Po skończonej rundzie pierwszy uczeń trafia na koniec rzędu, teraz on będzie przekazywał informację.

W zależności od tego czy chcemy, żeby zabawa była łatwiejsza czy trudniejsza możemy zmieniać ilość osób w drużynach albo ilość zębatek na platformach, możemy dokładać również walce. W tej zabawie warto pomyśleć także o wprowadzeniu pojęcia układu współrzędnych i wykorzystania go do zlokalizowania zębatek na macie.

Możemy też wprowadzić element grywalizacji zapisując drużynom punkty za każdy dobrze odtworzony układ zębatek.

Określ po ilu zmianach rywalizacja się zakończy.

PODSUMUJ:

Na koniec porozmawiaj z uczniami o tym, co było najważniejsze w tym wyzwaniu, co sprawiało, że odnosili sukces, a kiedy zdarzały im się pomyłki. Podkreśl jak ważne jest w pracy zespołowej uważne słuchanie siebie nawzajem i precyzyjne przekazywanie informacji.

Podziękuj uczniom za zaangażowanie i poproś o posprzątanie sali.

